

## *Contextos y Sujetos.*

---

Los sujetos son los alumnos de la generación 2004-2 de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, los cuales forman la primera generación del Plan de Estudios 2004-2.

Dicha generación la conforman 280 alumnos distribuidos en 7 grupos.

La estructura del presente trabajo de investigación inicia con una introducción donde se describe el proyecto y se presenta el desarrollo de los capítulos.

El Capítulo uno se denomina **Contextualización de la Educación Superior y la Profesión de la Comunicación**, cuyo objetivo es presentar una breve descripción de la educación superior en México, Escuelas de Comunicación y Estudiantes abordando el caso de la Universidad de Sonora, Escuela de Comunicación, Plan de Estudios 2004-2 y la Experiencia de Cursos Propedéuticos como una Práctica de Inducción a la Profesión y a la disciplina que ha implementado en su desarrollo la Licenciatura.

Lo anterior sirve de Marco Contextual para el análisis del Perfil de ingreso real de la Generación 2004-2 y percepción de la profesión.

El Capítulo dos Titulado **Perfil de la Generación 2004-2: Percepción de la Profesión de la Comunicación**, posee el análisis producto de la interpretación de las Composiciones elaboradas por los alumnos y se presenta los principales hallazgos en cuanto a perfil de ingreso real de la generación y profesión.

En el Capítulo tres se presenta el **Programa de Mejora para la trayectoria escolar de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora y Alumnos de Nuevo Ingreso**, se describe la propuesta y programas que la conforman a partir de nombre, objetivo específico y acciones lo que facilitara su desarrollo, implementación y evaluación futura.

Se incluye un apartado de conclusiones generales, agenda de investigación y anexos.